МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 14 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
_____/О.В. Мурзина/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 203-од от 29.08.2024 г.

Рабочая программа внеурочного предмета «Финансовая грамотность» основной общеобразовательной программы основного общего образования (срок реализации 5 лет)

Петрозаводск

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……

Место учебного курса в учебном плане…….

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»……

5–6 класс……

7 класс……

8 класс…….

9 класс…….

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования.

Личностные результаты……..

Метапредметные результаты……..

Предметные результаты…….

5–6 класс……

7 класс……

8 класс……

9 класс…….

Тематическое планирование……

5–6 класс (34 часа)……

7 класс (34 часа)……

8 класс (34 часа)…….

9 класс (34 часа)…….

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» для основного общего образования включает: пояснительную записку, содержание учебного курса, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного курса, характеристику особенностей изучения тем по финансовой грамотности и формирования финансовой культуры на уровне основного общего образования, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения и по классам.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого класса, а также раскрываются формы организации обучения и характеристика деятельностей на основе Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой грамотности современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных

умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая грамотность»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово- экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая грамотность», — 136 ч (один час в неделю в каждом классе):

Учебный курс реализуется в зависимости от возможностей образовательных организаций.

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности.»

5—6 класс

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинасирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

7 класс

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательскойдеятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость.

Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательныесертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зёленые технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньгии защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

8 класс

Раздел 1. Банковские услуги

Банк и его функции. Виды счетов. Рассчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с

драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

Раздел 2. Услуги небанковских организаций

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страховые услуги

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

9 класс

Раздел 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

Раздел 2. Деньги и их формы в цифровом обществе

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Раздел 3. Способы защиты от финансового мошенничества

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способызащиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания тем по формированию финансовой культуры в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного курса «Финансовая культура» распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания, рамки финансовой компетентности школьников, Рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по организации финансовой грамотности в общеобразовательной школы.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы учебного курса «Финансовая культура» для основного общего образования (5—9 классы).

Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициямразных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуальногои общественного пространства.

Эстетическое воспитание:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровьюи установка на здоровый образ жизни <...>; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдениеправил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; <…> уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствия своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей,

соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану <…> небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходеисследования <…>;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, <…> исследования, владеть инструментамиоценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебнойзадачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных ипись менных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуацийи смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс ирезультат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётомпредпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своемунаправлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравниватьрезультаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижениерезультатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний обизучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;выявлять и анализировать причины эмоций;
ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерениядругого;
регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;принимать себя и других, не осуждая;
открытость себе и другим;
осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу «Финансовая культура» (5—9 классы):

1) освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платежной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и её последствиях; человеческом капитале; роли наёмного труда в цифровом обществе; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;

2) умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);

3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; способов защиты персональных данных, использования банковских карт; налогов; выбора депозитов и иных финансовых инструментов; кредитов;государственных электронных услуг;

4) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми

целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заёмных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами,банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);

5) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием и инвестированием; формированием семейного и личного бюджета и бюджетной дисциплиной личности; ответственности потребителя финансовых услуг, предпринимателя; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями;

6) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов, связанных с использованием финансов, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и финансовых технологий в современном мире при использовании финансов; социальной и личной значимости здорового образа жизни, рационального финансового поведения, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей при вступлении вфинансовые отношения;

7) умение с опорой на финансовые знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, налогам, процессам социальной действительности, связанным с миром финансов, ролью государства в поддержке молодежи;

8) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические финансовые задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в сфере финансов;

9) овладение смысловым чтением текстов по финансовой тематике, в том числе извлечений из законодательства Российской Федерации; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

10) овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

11) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико- статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

12) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

13) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; а также опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

14) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

15) приобретение опыта осуществления совместной, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России.

5—6 класс

- осваивать и применять знания о личном финансовом планировании; личном бюджете, семейном бюджете; бюджетном балансе; роботизациии финансах; влиянии денег на окружающую среду;
- приводить примеры доходов семейного бюджета; легальных и нелегальных доходов; источников доходов семейного бюджета; виды расходов семейного бюджета; персональных данных; считать расходы идоходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине; налоговом поведении; бюджетном балансе; расчёте, времени на накопление определенной суммы денег с учетом текущих доходов и расходов;
- овладеть смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых

инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;

- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

7 класс

- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе;
- прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственнойтрудовой деятельности, налогов;
- характеризовать функции денег; наличные деньги; безналичные деньги;валюты; российский рубль;
- характеризовать финансовые потребности личности; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
- приводить примеры управления личным временем и финансами;
- использовать полученные знания об ошибках начинающегопредпринимателя;
- характеризовать жизненные цели, возможности по улучшениюблагополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений в том числе в условиях инфляции;
- приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;

устанавливать и объяснять взаимосвязи между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;

- определять и аргументировать собственный выбор в условиях возможных финансовых рисков; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
- решать задачи по управлению финансовыми рисками, их прогнозированию и оценке финансовых услуг и инструментов, том числе при пользовании цифровыми ресурсами; рассчитывать размер финансовой подушки безопасности;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов о платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов; определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;
- искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовыхуслуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;

- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

8 класс

- Осваивать и применять знания о видах страхования; осваивать и применять знания об управлении финансовыми рисками; природе страхования; об ответственности за нарушение прав участника страховой сделки; банках и их функциях; микрозаймах; небанковских организациях;
- определять и аргументировать необходимость получения кредитов; отличия займа от кредита;
  характеризовать поручительство; рефинансирование; комиссии банков;мобильные приложения банков;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов; инфляцией и платежеспособностью населения; микрозаймами в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах;
- приводить примеры условий депозитов; банковских услуг; банковских операций, в том числе валютных операций;
- использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде; по подготовке к пенсии;
- решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами икредитами;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора; выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах;защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- искать и извлекать информацию о цифровом банкинге;
- анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитнойистории, видах банковских карт и их функциях;
- принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом; обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные,информированные источники до принятия финансовых решений;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

9 класс

- Осваивать и применять знания о видах инвестирования; ценных бумагах; активах и пассивах; видах мошенничества; защите от мошенников; цифровых деньгах; современных финансовых технологиях;

решать задачи по безопасным способам инвестирования;противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;

- анализировать, обобщать, систематизировать информацию о видах активов и пассивов; роли человеческого капитала в цифровом обществе;потерях и изменении стоимости активов, о вынужденных пассивах;
- использовать полученные знания при пользовании онлайн-кошельками, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; при создании цифрового профиля; при выборе товаров и услуг; использовании торговых роботов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;
- искать и извлекать информацию о мобильных приложениях и интернет- сервисах для финансового планирования; торговых роботах; цифровой валюте; блокчейне и криптовалютах;
- овладеть смысловым чтением финансовых документов;
- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- объяснять опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности,при взаимодействии спредставителями разных этнических групп.

Тематическое планирование 5—6 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1.	**Финансовое планирование (13 ч)**		
1.1	Жизненные цели и финансовый план	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл. Финансовые цели. Личный финансовый план	Оценивать свои ежемесячныерасходы с точки зрения их необходимости; определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов; следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать; составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения откладывать деньги на определенные цели; использовать мобильный банк,
1.2	Доходы и их виды	Доходы. Виды и источники доходов	
1.3	Расходы и их виды	Расходы. Виды и источники расходов	
1.4	Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления	Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина	

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
			Интернет-банк, электронные деньги и кошельки для осуществления покупок и платежей; использовать цифровые ресурсы для сбора информации о доступных вариантах сделок.
2.	**Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета (13 ч)**		
2.1	Деньги и их роль в семье	Деньги и их функции. Виды денег. Обмен. Собственность. Имущество. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности	Определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов.

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
2.2	Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение	Виды решений. Особенности мышления и проблемы восприятия. Стереотипы и потребности. Альтернативные решения и пути. Характеристики налогового поведения	Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать; составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки ихдостижения; откладывать деньги на определенные цели; рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.
2.3	Родители и дети: роль в принятии финансовых решений	Финансовое обеспечение и поддержка. Природа экономии. Анализ предложений. Инструменты экономии. Софинансирование расходов	
2.4	Способы правильного потребления и личная ответственность	Ответственное потребление. Имущество и обязательства. Конкурентные финансовые предложения	

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
2.5	Риски и способы их снижения	Природа финансовых рисков. Виды рисков. Финансовая неопределенность. Подходы к управлению финансовыми рисками. Прогнозирование, анализ и оценка последствий возможных финансовых рисков. Учет рисков в финансовом плане	
3.	**Практикумы, проектная деятельность (8 ч)**[1]		
	Итоговое повторение (1 ч)		

7 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1.	**Экономическая активность личности (9 ч)**		
1.1	Финансовые потребности и их реализация	Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами	Видеть типичные ошибки приприняти решения об открытии собственного бизнеса любой

[1] Рекомендуется распределить время по всему учебному материалу; распределение сохранять в каждом классе.

1.2	Экономическая активность и трудовая деятельность человека	Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Наемный труд. Выбор профессии	ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом); обращаться за консультацией по инвестиционным и страховым продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений.
1.3	Налоги	Виды налогов. Роль налогов в обществе	
1.4	Предпринимательство и самозанятость	Предпринимательская деятельность. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством	
2.	**Деньги в повседневной жизни (9 ч)**		
2.1	Повседневные затраты для обслуживание своих личных интересов	Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами	Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджета на основе этих планов; понимать необходимость
2.2	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни	Уровень жизни и расходы на него	

			расставления приоритетов в своих расходах при ограниченностидохода.
2.3	Зелёные технологии и личные финансы	Зелёные технологии и сферы их применения. Экологическое управление в быту. Расходы на потребление ресурсов. Преимущества и недостатки зеленых технологий для семейного бюджета. Применение зеленых технологий в личных целях: деньги, потребление и защита окружающей среды	
3.	**Финансовые инструменты и услуги (9 ч)**		
3.1	Финансовый рынок и его участники	Функции финансового рынка. Участники финансового рынка. Финансовые посредники. Регулирование финансового рынка. Конкуренция	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовымирисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.
3.2	Виды финансовых инструментов и услуг	Финансовая услуга. Финансовый инструмент	
3.3	Потребитель финансовых услуг и его возможности	Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг. Существенные условия договора	
3.4	Финансовые организации	Хозяйствующий субъект. Финансовая организация. Кредитная организация. Некредитная финансовая организация. Лицензирование	
3.5	Финансовые консультации для потребителя	Финансовые и налоговые консультанты	

3.6	Рациональный выбор финансовых услуг	Рациональность решения. Эмоциональный интеллект при принятии финансовых решений. Финансовые манипуляции. Анализ предложений конкурентов	
4.	**Практикум, проектная деятельность**		
5.	**Итоговое повторение**		

7 класс (34 часа)

№ п/п	**Раздел, тема урока**	**Содержание программы**	**Содержание финансовой компетентности**
1.	**Банковские услуги (9 ч)**		
1.1	Банки	Банки и их функции. Виды банковских лицензий	Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретногослучая; сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия); проверять и анализировать выписки с банковского счета; сравнивать целевые и нецелевыекредиты; приоритезировать цели получения и использования заёмных средств.
1.2	Банковские операции	Виды платежных средств. Виды счетов. Расчетный счет. Накопительный счет. Сберегательный счет. Банковские реквизиты. Расчетно-кассовые операции. Банковская ячейка. Операции с драгоценными металлами. Тарифы и комиссии	
1.3	Депозиты и вклады	Депозит. Банковский вклад. Виды и условия депозитов. Процентная ставка. Простые и сложные проценты. Система страхования вкладов. Риски вкладов и депозитов	

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1.4	Кредитование	Кредит. Основные принципы кредитования. Виды и условия кредитов. Номинальная ставка кредита. Полная стоимость кредита. График платежей. Аннуитетный и дифференцированный платеж. Платежеспособность. Обеспечение кредита: залог и поручительство. Рефинансирование	Избегать типичных ошибок при принятии решения об использовании заёмных средств (в том числе приоценке своей способности своевременно осуществлять платежи позаймам); выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.); оценить наличие финансовой выгоды от досрочного погашения кредита; оценивать возможность и необходимость личного страхования при получении кредита.
1.5	Банковские карты	Платежная карта. Типы банковских карт. Электронная банковская карта. Коды безопасности	
1.6	Обмен валюты и банковские ячейки	Обмен валюты. Валютный курс. Обменный курс. Признаки подлинности банкнот. Обмен испорченных банкнот	
1.7	Банки и цифровая среда	Дистанционное банковское обслуживание. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг: операции в мобильном приложении и в личном интернет-кабинете	
2.	**Небанковские организации и их услуги (11 ч)**		
2.1	Потребитель и заемные средства	Заём. Отличия займа от кредита. Потребление, основанное на кредите. Риск закредитованности. Ответственность потребителя за просрочку по кредиту и возможные ограничения	Знать о возможностях снижения рисков, связанных со сберегательными продуктами; знать о возможностях снижения рисков, связанных с заемными средствами.

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
2.2	Некредитные финансовые организации и их особенности	Микрофинансовые организации и их деятельность: микрофинансовая компания, микрокредитная компания. Микрозаём. Потребительское общество. Виды кооперативов и их деятельность. Ломбарды и их деятельность	Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов (кредитов) в валюте.
2.3	Кредитная история	Кредитная история и рейтинг. Коллекторы	
2.4	Организации на рынке ценных бумаг	Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их деятельность. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные советники	
2.5	Защита от кредиторов	Личное банкротство. Кредитные каникулы. Реструктуризация задолженности	
3.	**Страховые услуги (6 ч)**		
3.1	Страхование и его виды	Природа страхования. Возникновение иразвития рынка страховых услуг. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования: страхование имущества, страхование ответственности, личное страхование, страхование предпринимательских рисков. Период охлаждения	Понимать, в чем смысл страхования, и какие риски с помощью страхования можно снизить; понимать отличия добровольного страхования от страхования обязательного.

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
3.2	Риски и личное страхование	Страхование жизни и здоровья. Инвестиционное страхование жизни. Накопительное страхование жизни. Добровольное пенсионное страхование. Решение о страховании риска. Выбор страховой компании	Знать различные виды страховых продуктов (в том числе страхование имущества, здоровья, жизни); уметь определять страховой продукт, который требуется в той или инойжизненной ситуации; различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта сравнивать страховые продукты разных страховых компаний и выбирать страховой продукт, подходящий для конкретного случая; быть мотивированным на использование страховых продуктов в различных сферах жизни; критически оценивать необходимость использования страховых продуктов в конкретных жизненных ситуациях; относиться к страховым продуктам как ценным и значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию.
3.3	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	Страховщик. Договор страхования и страховой полис. Правила страхования. Страхователь. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель. Страховой агент. Страховой брокер. Срок страхования. Срок действия договора. Банкротство страховщика. Выбор оптимальных условий страхования. Подготовка документов	
3.4	Страхование бизнеса	Природа бизнес-рисков. Страхование имущества и ответственности предпринимателя. Страхование предпринимательских рисков	
4.	**Практикум, проектная деятельность**		
5.	**Итоговое повторение**		

8 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1.	**Капитал и инвестиции (10 ч)**		
1.1	Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека	Виды капитала. Человеческий капитал. Участники финансовых отношений	Рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценныхбумаг; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации; различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта.
1.2	Финансовое инвестирование	Сущность инвестиций. Виды инвестирования. Ценные бумаги: акция, облигация. Коллективные инвестиции. Драгоценные металлы. Недвижимость. Инвестиции в бизнес и стартапы. Доходы от инвестирования. Надежность. Ликвидность инвестиций. Риски инвестирования и спекуляция	
1.3	Инвестиции государства в человека	Способы и сферы государственного инвестирования. Личные инвестиции в образование и здоровье. Молодежь и инвестиции в будущее: государственные программы поподдержке детей, гранты и проекты	
1.4	Активы и пассивы	Актив. Пассив. Виды активов и пассивов.Доходы и расходы от владения активами и пассивами	

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
2.	**Деньги и их формы в цифровом обществе (10 ч)**		
2.1	Цифровые финансы в жизни человека	Цифровое общество и финансы. Цифровые деньги. Цифровые финансовые услуги. Аналоги цифровых денег. Человеческий капитал в цифровом обществе. Современные деньги	Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий; предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; использовать наличный расчет, правильно считать сдачу, заявлять о получении неправильной сдачи; использовать безналичный расчет, уметь обращаться с заявлением о взимании неправильной суммы со счета; проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем; сравнивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; различать российскую и иностраннуювалюту.
2.2	Онлайн-сервисы для финансовых операций	Бесконтактная оплата (NFC). Платежные системы (МИР и др.) Мобильные приложения и интернет-сервисы для финансового планирования	
2.3	Современные цифровые технологии и финансы	Цифровой след. Цифровой профиль. Особенности работы с финансовойинформацией. Персональные данные. Биометрия. Цифровая подпись и криптография. Электронная форма финансовых сделок и смарт-контракты. Технология распределенных реестров и блокчейн	
2.4	Цифровая гигиена	Риски цифровых технологий. Безопасность финансовых операций в цифровой среде. Защита персональных данных. Защита цифровых устройств. Управление доступом к финансовой информации и финансовым сервисам. Проверка финансового посредника	

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
3	**Способы защиты от финансового мошенничества (8 ч)**		
3.1	Защита прав потребителя финансовых услуг	Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг. Досудебное урегулирование спора. Финансовый уполномоченный (омбудсмен). Медиация. Жалобы и обращения. Судебное решение споров. Виды ответственности за нарушение прав потребителя финансовых услуг	Определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.); распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников; руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; оценивать достоверность информации в счетах и платежных документах (в т. ч.
3.2	Финансовое мошенничество	Виды финансового и имущественного мошенничества. Кража персональных данных. Раздолжнители и «черные» кредиторы. Фальшивые деньги. Незаконные финансовые операции	
3.3	Защита от мошенников	Основные признаки мошенничества. Поиск, анализ, сравнение и подтверждение информации. Работа с документами: прочтение и подписание финансовых документов, хранение документов и фиксирование договоренностей. Управление эмоциями при принятии решений	

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
			чеках), коммунальных платежах и т.д.; находить информацию об отзывах пользователей на продукты, которые являются целью приобретения; читать финансовые договоры и проверять значение неясных слов или терминов, прежде чем принимать решение об их подписании.
4.	**Практикум, проектная деятельность**		
5.	**Итоговое повторение**		

Календарно - тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	**Деятельность учителя с учетом программы воспитания**	Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результатов освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебнометодические пособия.
					метапредметные	личностные				
I четверть										
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинированное занятие.	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Какие деньги были раньше в России.	1	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

3	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
4	Семья как потребитель.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
6	Потребности человека и семьи.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
7	Элементы семейного хозяйства.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

								практическ ие.	индивидуал ьная.	Интернет, карточки
8	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Комби нир ованно е занятие .			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
II четверть.										
9	Что такое бюджет семьи.	1	Совместное с педагогическими работниками изучение интернетресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и	Комби нир ованно е занятие .	Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
10	Что кладут в потребительскую корзину.	1		Комби нир ованно е занятие .			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

11	Доходы семьи.	1	направлениям образования	Комбинированное занятие.	экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансови нахождение путей их решения.	семейной жизни, формирование уважительного, отвественного и заботливого отношения к	Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
12	Практическая работа. Доходы семьи.	1		Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
13	Расходы семьи.	1	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
14	Практическая работа. Расходы семьи.	1		Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
15	Бюджет семьи.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

16	Практическая работа. Бюджет семьи. Зачёт.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	Комбинированное занятие.		членам своей семьи, нравственно госознания и поведения в семье.	Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
III четверть.										
17	Практическая работа. Бюджет семьи.	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке	Занятие практикум.	Способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.	Формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятел	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
18	Сколько стоишь ученик?	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
19	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
20	Банковская карта Виды банковских карт.	2		Комбинированное			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

			явлений, понятий, приемов.	занятие.		ьной, творческой,				
21	Практическая работа. Банковская карта Виды банковских карт.	1		Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
22	Как умно управлять своими деньгами.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
23	Как сделать сбережения.	1		Комбинированное занятие.		ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
24	Повторительно – обобщающий урок. Банковсие карты. Зачёт.	1		Комбинированное занятие .			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

IV четверть.										
25	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов.	Комбинированное занятие.	Умение соотносить доходность и риск размещения сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
26	История развития кредитования.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
27	Кредиты. Виды кредитов.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
28	Практическая работа. Виды кредитов.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
29	Налоги.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

30	Налоги.	1	добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
31	Социальные пособия.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
32	Социальные пособия.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
33-34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.	2		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

Календарно - тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Колво часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результато в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебнометодические пособия.
					метапредметные	личностные				
I четверть										
1	Роль денег в нашей жизни.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,	Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности,	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Современные деньги в России. Тест.	1		Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Семья. Роль семьи в жизни человека.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

			через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		для себя новые задачи в учёбе и познаватльной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.				
5	Финансовое благополучие семьи.	1	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6	Доходы семьи.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7	Расходы семьи.	1		Комбинированное занятие	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Бюджет семьи.	1		Комбинированное занятие			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

9	Практическая работа Планирование бюджета семьи. Зачёт.	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	Комбинированное занятие	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	способности, обучающихся к саморазвитию на основе	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
II четверть										
10	Практическая работа Планирование бюджета семьи.	1	Использование воспитательных возможностей	Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

11	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательно деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной учебно – исследовательской, творческой и других	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Потребительская корзина. Прожиточный миниум.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Практическая работа. Потребительская корзина. Прожиточный миниум.	1		Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтро ль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

						видов деятельности.				
14	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	Комбинированное занятие	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Виды торговли. Типы магазинов.	1		Комбинированное занятие			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16	Практическая работы. Поход в магазин. Зачёт .	1		Комбинированное занятие			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

III четверть.										
17	Рациональный бюджет школьника.	1	Самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Комбинированное занятие.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Контроль учителя, самоконтро ль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Сколько стоит ученик?	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Виды торговли.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

21	Практическая работа. Торговля. Дисконтные карты. Тест.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления		Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Пластиковые карты. Правила пользования.	1		Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25	Практическая работа. Виды банковских вкладов. Зачёт.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

26	Виды банковских вкладов. Зачёт.	1	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Комбинированное занятие.	владение устной и письменной речью	учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
IV четверть.										
27	Что такое пенсия.		Организация шефства мотивированных и эрудированных	Комбинированное занятие.	Формирование и развитие компетентност	Формирование установки на	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

		1	обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся Самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования		и в области использования информационно коммуникационных технологий	безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению				
28	Практическая работа. Как определить размер будующей пенсии	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
29	Услуги службы занятости населению.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
30	Налоговая система РфФ	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
31	Что такое финансовое мошеничество.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

32	Страховой рынок России.	1	и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
33	Страховой рынок России.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
34	Итоговый урок по курсу	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результатов освоения знаний.	Приёмы обучения	Деятельность учащихся.	Учебнометодические пособия.
					метапредметные	личностные				
1.	Роль денег в нашей жизни.	**1**	Побуждать обучающихся	Комбинированное	Умение самостоятельно	Формирование ответственного	Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация

			соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	занятие.	определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и и интересы своей познавательной деятельности	отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе		практические.	индивидуальная.	ресурсы Интернет, карточки.
2.	Практическая работа. Учимся считать деньги. Тест.	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Занятие – путешествие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Овладение начальными навыками адаптации в динамично	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация ресурсы Интернет, карточки
3.	Структура доходов семьи.	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного,	Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного		Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

			гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности		выбора в учебной и познавательной деятельности.	изменяющимся и развивающимся мире				
4.	Зарплата как источник дохода.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познаватльной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5.	Практическая работа. Доходы семьи.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Овладение начальными навыками	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6.	Структура	**1**	Устанавливать	Комбинир			Контроль	Словесные,	Фронталь	Презентац

	семейных расходов		доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	ованное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	адаптации в динамично изменяющимся и развивающимся мире	учителя.	наглядные, практическ ие.	на я, индивиду ал ьная.	ия, ресурсы Интернет, карточки.
7.	Контроль семейных расходо**в**	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивиду ал ьная.	Презентац ия, ресурсы Интернет, карточки.
8.	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинир ованное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивиду ал ьная.	Презентац ия, ресурсы Интернет, карточки, видео.

	II четверть.									
9.	Что такое семейный бюджет	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Комбинированное занятие.	Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, формирование уважительного, отвественного и заботливого отношения к родителям	Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	8	Презентацияресурсы Интернет, карточки.
10.	Составление, анализ семейного бюджета.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
11.	Практическая	**1**	Устанавливать	Комбинир			Контроль	Словесные,	Фронталь	Презентац

	работа. Составление, анализ семейного бюджета.		доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	ованное занятие.		Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательно, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности.	учителя, взаимоконтро ль.	наглядные, практическ ие.	на я, индивидуал ьная, парная.	ия, ресурсы Интернет, карточки
12.	Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета. Зачёт.	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
13.	Что такое финансовое мошеничество.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинированное занятие.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
14.	Фальшивые деньги. Тест.	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися,	Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

			способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.							
	III четверть.									
15.	Кредиты. Виды кредитов.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинированное занятие.		.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
16.	Потребительский кредит.	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
17.	Практическая работа. Потребительский кредит.	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися	Занятие пракикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

			примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности		Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познаватльной деятельности; развивать мотивы и интересы своей	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.				
18.	Ипотечный кредит	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуал ьная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19.	Практическая работа. Ипотечный кредит	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Занятие пракикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20.	Микрофинансированные кооперативы.	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления	Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуал ьная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

			человеколюбия и добросердечности							
21.	Практическая работа. Виды кредитов. Зачёт.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22.	Банковска карта.	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Комбинированное занятие.		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23.	Кредитная карта.	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	IV четверть.									

24.	Кредитная карта.	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Комбинированное занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационых технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25.	Возможности банковской карты.	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
26.	Возможности банковской карты.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
27.	«Возможности банковской и кредитной карты. Зачёт.	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальная, индивиду	Презентация, ресурсы Интернет,

			обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.			духовным ценностям			ал ьная.	карточки
28.	Социальные службы.	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивиду ал ьная.	Презентац ия, ресурсы Интернет, карточки
29.	Социальные службы.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивиду ал ьная.	Презентац ия, ресурсы Интернет, карточки
30.	Пенсионная система РФ.	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию	Урок практик ум.	Формирование		Контроль учителя, самоконтро ль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивиду ал ьная, парная.	Презентац ия, ресурсы Интернет, карточки

			обучающимися требований и просьб учителя.		и развитие компетентности в области использования информационых технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям				
31.	Пенсионная система РФ.	**1**	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Урок практик ум.			Контроль учителя, самоконтро ль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивиду ал ьная, парная.	Презентац ия, ресурсы Интернет, карточки
32.	Налоговая система РФ.	**1**	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбин ированн ое занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационых технологий		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивиду ал ьная, парная.	Презентац ия, ресурсы Интернет, карточки.
33.	Налоговая система РФ.	**1**	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронталь на я, индивиду ал ьная, парная.	Презентац ия, ресурсы Интернет, карточки.
34.	Итоговая работа по	**1**	Использование	Комбин			Контроль	Словесные,	Фронталь	Презентац

	курсу Финансовая грамотность. Тест.		воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	ированн ое занятие.			учителя. Взаимоконт -роль.	наглядные, практические.	ная, индивиду ал ьная, парная.	ия, ресурсы Интернет, карточки.

Календарно - тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результатов освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельнос ть учащихся.	Учебно-методические пособия.
					метапредметные	личностные				
1.	Деньги. Виды денег.	1	Организация шефства мотивированны х и эрудированных обучающихся над их	Комбинирован ное занятие.	Определение общей цели и	Формирование ответственного	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2.	Банки. История развития банков.	1		Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
3.	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1		Комбинирован ное занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4.	Кредитные продукты.	1		Комбинирован ное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальна я,	Презентация, ресурсы

			неуспевающими		путей её	отношения к		практическ ие.	индивидуал ьная.	Интернет, карточки.
5.	Виды кредитов и их свойства.	1	одноклассникам и, дающего им	Комбинирован ное занятие.	контроль в совместной	учению,	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6.	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	социально значимый опыт сотрудничества	Комбинирован ное занятие.	деятельности, адекватно	готовности и способности, обучающихся к	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7.	Практическая работа. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.	1	и взаимной помощи; Инициирование и поддержка исследовательск ой деятельности обучающихся	Занятие практи кум.	оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Достижения; умение	саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8.	Практическая работа. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Зачёт.	1	Использовани е воспитательн ых	Комбинирован ное занятие.	договариваться о распределении функций и ролей в		Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтрол ь.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

9.	Что такое кредитная история.	1	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для	Комбинированное занятие.	совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

			обсуждения в классе							
	II четверть									
10.	Микрофинансовые организации.	1	Самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в	Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной,	Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11.	Инфляция. Причины и последствия.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12.	Что такое страхование, как оно работает.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13.	Обязательное и добровольное страхование. Тест.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

14.	Мошенничество на финансовых рынках.	1	работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	Комбинированное занятие.	осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15.	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16.	Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Тест.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	III четверть.									
17.	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18.	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1		Комбинированное			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19.	Доходы и расходы Потребление или инвестиции?	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуал	Презентация, ресурсы Интернет,

			предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для		Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.		ие.	ьная.	карточки.
20.	Личный и семейный бюджет	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21.	Цели планирования составление плана.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22.	Практическая работа. Планирование личного бюджета.	1		Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23.	Практическая работа. Планирование семейного бюджета. Зачёт.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24.	Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья). Тест.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

			решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;							
	IV четверть.									
26.	Подоходный налог. Налог на имущество.	1	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассникам и, дающего им социально значимый опыт сотрудничества	Комбинированн ое занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
27.	Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация.	1		Занятие практи кум.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
28.	Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация.	1		Комбинированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
29.	Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов. Зачёт.	1		Комбинированн ое занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
30.	Государственное пенсионное страхование.	1		Комбинированн ое занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная,	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

			и взаимной						групповая.	
31.	Государственно е пенсионное страхование.	1	помощи; Инициирование и поддержка исследовательск	Комби нирован ное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
32.	Негосударствен ные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	ой деятельности обучающихся	Комби нированное занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
33.	Практическая работа. Налоговые вычеты.	1		Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
34.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.	1		Комбинирован ное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальна я,	Презентация, ресурсы

Календарно - тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Колво часов	Дата проведения План факт	Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результато в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельност ь учащихся.	Учебнометодические пособия.
					метапредметные	личностные				
	I четверть									
1	Современные деньги России и других стран.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	Комбин ированн ое занятие.	Умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и	Сформиров ать ответсвтенн ость за принятие решений в сфере	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	1		Занятие – путешес твие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
3	Структура доходов семьи.	1		Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Зарплата как источник дохода.	1		Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно	1		Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

	полагается в России.				оптимизировать	личных финансов.					

6	Структура семейных расходов.	1		Комбинированное занятие.	его для формирования сбережений.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7	Контроль семейных расходов.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
II четверть.										
9	Что такое семейный бюджет.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
10	Как составить фингансовый план семьи – семейный бюджет.	1		Комбинированное занятие.	Способность учитывать финансовые риски в процессе	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Составление, семейного бюджета.	1	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2		Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

					принятия решений, связанных с					
13	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1		Занятие практикум.	расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, экономических кризисах.	процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах.	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
14	Что такое финансовое мошенничество.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Фальшивые деньги. Тест.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
III четверть.										
16	Что такое пенсия.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения,	Занятие практикум.	Способность организовывать собственную деятельность	Формирования умения анализиров	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
17	Пенсионное законодательств о Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

18	Банки и их функции.	1	проявления человеколюбия и добросердечности	Комбинированное занятие.	исходя из целей и способов их достижения, определённых педагогом.	ать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных	Занятие практикум.		необходимо обратиться для их решения.	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21	Банковские карты. Виды банковских карт.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1		Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

			задач							
IV четверть.										
23	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.	Комбинированное занятие.	Уметь создавать, применять и преобразовывать схемы для решения учебных задач; повышение мотивации к учебной деятельности.	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересова	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25	Практическая работа. Налог. Тест.			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
26	Информационно е общество. Портал			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

						нность в приобретении и				
	государственных услуг.		Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского			расширении знаний и способов действий.				
27	Информационно е общество. Портал государственных услуг.			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
28	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
29	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя, взаимоконт роль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
30	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

31	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.		поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
32	Что нужно знать при оформлении на работу.			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
33	Что нужно знать при оформлении на работу.			Комбинированн			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.			Комбинированное занятие.			Контроль учителя	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

Интернет-ресурсы

1. URL: https://вашифинансы.рф — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: https://fincult.info — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: https://хочумогузнаю.рф — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: https://fingram.oc3.ru — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3 поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: http://www.financialfootball.ru — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: http://happy-finance.ru — настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

1. *Блискавка, Е.* Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.
2. *Шефер, Б.* Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М. : Попурри, 2016.
3. *Гейл, К.* Начинающий инвестор. Руководство по накоплению и инвестированию для смышлёных детей / К. Гейл, Д. Хонинг. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.
4. Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 8—9 классов (2018).
5. *Чумаченко, В. В.* Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М. : Просвещение, 2020.

Учебно-методические материалы для учителя

1. URL: https://вашифинансы.рф — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. URL: https://fincult.info — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».

3. URL: https://fmc.hse.ru/ — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: http://edu.pacc.ru — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».